ACTA No. 1			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA DE INICIO FORMACIÓN TECNÓLOGO CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES FICHA 2846529			
CIUDAD Y FECHA:	Ibagué, 2 de octubre del 2024	**HORA INICIO:** **6**:30 Pm	**HORA FIN:** 8:30 Pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Nave 6/ ambiente 6204	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Sena Centro de La Industria y La Construcción Regional Tolima	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo Inicial
2. Toma de asistencia y novedades del grupo
3. Socialización de resultados de aprendizaje por aprobar en el trimestre en curso
4. Construcción acuerdo pedagógico, resultados de aprendizaje por aprobar,metodología desarrollo de la formación en la transversal.
5. Compromisos por parte de aprendices e instructor.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar ACTA DE INICIO FORMACIÓN TECNÓLOGO CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES FICHA 2846529

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Siendo las 6**:30 pm** del día en curso, se realizó la respectiva apertura de las competencias correspondientes al **trimestre 4** del programa TECNÓLOGO CONSTRUCCION EN EDIFICACIONES FICHA 2846529con el instructor de transversal inglés, en compañía de los aprendices presentes pertenecientes a la formación.

2. En el ambiente de formación designado hacen presencia 17 aprendices que se listan a continuación:

#	Aprendiz
1	German Eduardo Silva
2	Brayan Estiven Espinosa
3	Jeane Paola Barreto
4	Jhordan Alexander Castro
5	German Stiven Tinoco
6	Andres Felipe Bonet
7	Javier Mauricio Quintero
8	Mauricio Rodriguez
9	Cesar Cagueño

10	Oscar Alonso leon
11	Jose Sanchez Pajoi
12	Andres Felipe Angel
13	Wilson Hernando Aranzalez
14	Milena Sánchez
15	Luz Jaramillo
16	Juan Camilo Gomez
17	Alejandro Villamil

3. Adicionalmente, se da a conocer por parte del instructor de inglés la competencia y resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzardurante el trimestre.

COMPETENCIA: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITADENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

- **RAP:** INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

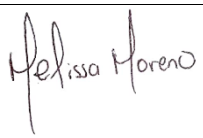
CONCLUSIONES

ACUERDO PEDAGÓGICO

1. Las actividades, guías, talleres y demás se desarrollarán dentro de la sesiónformativa. A excepción de las personas que no puedan asistir a la formación, quienes se comprometen a ponerse al corriente con lo visto.
2. Se trabajarán plataformas interactivas como Live-worksheet, quizziz, sounter kahoot, etc.
3. La hora de ingreso será a las 6:15 pm- 6:30 pm.
4. Para el break 30 min se dará 7:30 pm a 8:00 pm.
5. La hora de salida será a 9:00 pm.
6. Los aprendices se comprometen a entregar los productos y/o evidencias dentro delos plazos acordados con el instructor.
7. Inasistencias justificadas a la instructora.
8. El aprendiz que presente 3 o mas fallas sin justificación, deberá desarrollar plan de mejoramiento

9. El aprendiz que al finalizar la guía de aprendizaje o finalizar el trimestre en curso presente dificultades, deberá presenta plan de mejoramiento dispuesto por la instructora
10. No usar celulares salvo fines pedagógicos.
11. Retro alimentación al finalizar las explicaciones.
12. Los aprendices llegan a un consenso con los puntos discutidos y acordados en lasesión inicial de formación en la transversal de bilingüismo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Acta de inicio trimestre 4	2 de Octubre	Dahiana Melissa Moreno Arévalo	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Dahiana Melissa Moreno Arévalo	Instructor	Si	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Se adjunta lista de asistencia de aprendices como firma de aceptación al acta

